



PARTIZIPATION GEMEINSAMES LERNEN IST WUNDERBAR

Erzieher, Lehrer und Sozialpädagogen begegnen Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen häufig als Erziehende **AUSGANGSLAGE** und Wissende. Eine Begegnung auf Augenhöhe findet oft nicht statt, denn Erziehungs- und häufig auch Lernprozesse beinhalten ein Machtgefälle. Die gemeinsame Beschäftigung mit einem Thema und das gemeinsame Lernen schaffen dagegen neue Handlungs-, Sicht- und Erlebensmöglichkeiten.

Trainer

Roman Schiller
Henning Schnieder
Kurt Thünemann

Bereits mehrfach haben sich Kinder- und Jugendhilfeeinrichtungen und andere Institutionen mit den Themen Suchtmittelkonsum, Gewalt und Aggression, Diebstahl und Jugendkriminalität sowie Prostitution erfolgreich auseinandergesetzt. Diese Erlebnisse haben Mitarbeiter und Betreute nachhaltig beeindruckt und Prozesse angestoßen.

Partizipation und gemeinsames Gestalten des gesamten Trainings sind elementarer Bestandteil dieses Konzeptes.

METHODE/INHALT Wir bieten Ihnen unsere Kompetenzen in den Bereichen Moderation und Strukturierung zur Entwicklung Ihres eigenen Konzeptes an. Des Weiteren unterstützen wir Sie gerne mit themen- und prozessorientierten Methoden. Diese finden Sie auf den folgenden Seiten.

ZIELE

- ✓ Förderung demokratischer Prozesse
- ✓ Transparenz der Verantwortung in der Einrichtung
- ✓ Entlastung durch Verantwortungsübernahme aller Beteiligten
- ✓ Partizipation durch gemeinsames Lernen als nachhaltiges wunderbares Erleben